

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения) и Примерной программы начального общего образования по французскому языку. Обучение французскому языку на начальном этапе в средней школе предполагает формирование коммуникативных компетенций обучающихся, что положительно сказывается на развитии речи, познавательных способностей, формировании общеучебных умений.

 Автором УМК по французскому языку для 2 – 4 классов общеобразовательной школы **«Твой друг французский язык»** (М.: Просвещение, 20011-2014) является **Кулигина А.С**.

Структура курса

2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

3 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

4 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

УМК

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

-Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.

-А.С.Кулигина. Французский язык: рабочие программы. 2 – 4 классы

-Учебник: А.С.Кулигина, М.Г.Кирьянова «Твой друг французский язык»: учебник для 2-4 классов общеобразовательных учреждений / Москва: Просвещение, 2012-14.

-Рабочая тетрадь к учебнику: А.С.Кулигина, Т.В. Корчагина: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Москва: Просвещение, 2014.

-Книга для учителя: А.С.Кулигина / Москва: Просвещение, 2012.

-Аудио и видеоприложения к учебнику: Москва: Просвещение, 2014.

-Пропись для 2 класса: М.Г. Кирьянова: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Москва «Просвещение», 2014

-Двуязычные словари.

-Грамматика французского языка 2-3 классы: А.И.Иванченко: Санкт-Петербург, Каро

 -Тестовые и контрольные задания: А.С.Кулигина / Москва «Просвещение», 2012

-Алфавит (настенная таблица)

-Таблица правил чтения.

-Грамматические таблицы.

-Буклеты с тематическими картинками

-Географическая карта Европы, стран изучаемого языка.

-Магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор.

-Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

-CD для занятий в классе и дома.

-Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Твой друг французский язык»

Планируемые результаты изучения французского языка во 2 – 4 классах

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

**Выпускник научится:**

* участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
* *составлять краткую характеристику персонажа;*
* *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух аудиозапись и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

**Чтение**

**Выпускник научится:**

* соотносить графический образ французского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
* читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
* *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

**Письмо**

**Выпускник научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
* писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
* *составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*
* *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы французского алфавита (прописное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться французским алфавитом, знать последовательность букв в них;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* различать звуки и буквы, знать правила чтения (сочетание букв).

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *сравнивать и анализировать буквосочетания французского языка;*
* *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
* *уточнять написание слова по словарю;*
* *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки французского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по интонации;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико‑интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *распознавать связующее* ***r*** *в речи и уметь его использовать;*
* *буквысдиакритическимизнаками (accentaigu, accentgrave, accentcirconflexe, cédille, tréma);*
* *нормы произношения звуков французского языка (отсутствие оглушения звонких согласных, отсутствие редукции неударных гласных, открытость гласных, назализованность гласных);*
* *дифтонги;*
* *фонетическое сцепление (liason) и связывание (enchaînement) слов внутри ритмических групп;*
* *соблюдать интонацию перечисления;*
* *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
* восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *узнавать простые словообразовательные элементы;*
* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным / неопределенным / артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол­связкуavoir, être; глаголы в Present, Passé Composé, Future Simple; модальные глаголы vouloir, pouvoir, devoir; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги.
* Вопросительныеобороты est-ce que, qu’est-ce que ивопросительныеслова qui, quand, où, combien, pourquoi, quel / quelle. Порядок слов в предложении. Инверсия подлежащего и сказуемого. Утвердительные и отрицательные предложения. Отрицательная частица ne ... pas.
* Простое предложение с простым глагольным (Jevais à l’école.), составным именным (Mafamille es tgrande.) и составным глагольным (Je sais danser) сказуемыми. Безличные предложения (Il neige. Il fait beau.)
* Конструкции c’est, ce sont, il faut, il y a.
* Нераспространённые и распространённые предложения.
* Сложносочинённые предложения с союзом et, mais.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *узнавать сложносочиненные предложения с союзами et, mais;*
* *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).*
* *грамматическиеформыизъявительногонаклонения (l’indicatif): le présent, le passé composé, le futur immédiat, le futur simple. Особенности спряжения в présent глаголов I и II группы, наиболее частотных глаголов III группы (avoir, être, aller, faire). Форма passé composé наиболее распространённых регулярных глаголов (преимущественно рецептивно).*
* *Неопределённую форму глагола (l’infinitif).*
* *Повелительное наклонение регулярных глаголов (impératif).*
* *Модальныеглаголы (vouloir, pouvoir, devoir).*

Содержание программы

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби. Профессии родителей. Семейные праздники: день рождения, Новый год / Рождество. Подарки.

**Мой день.** Распорядок дня, домашние обязанности. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, увлечения / хобби. Совместные занятия. Помощь другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные праздники.

**Мир вокруг меня**. Мой город / улица. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярные среди моих сверстников (имена героев, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на французском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместных занятий, за столом)

Учебно-тематический план во 2 классе: 68 часов (2 раза в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (2 часа в неделю) | Кол-вочасов | контрольные работы, проектные работы |
| **Вводный курс** | **17** |  |
| Вводные уроки | 5 |  |
| Блок 1. Давайте познакомимся! | 2 | 1 |
| Блок 2. Наступила осень. | 2 |  |
| Блок 3. Дождь. | 2 |  |
| Блок 4. Да здравствует школа! | 6 | 1 |
| **Основной этап обучения** | **40** |  |
| Блок 5. Да здравствует музыка! | 3 | 1 |
| Блок 6. Что у вас есть? | 2 |  |
| Блок 7. Забавные животные. | 2 |  |
| Блок 8. Ты любишь играть? | 2 |  |
| Блок 9. У нас и вас. | 2 |  |
| Блок 10. В городе. | 2 |  |
| Блок 11. Визит к врачу. | 2 |  |
| Блок 12. Игра. | 3 |  |
| Блок 13. Мы друзья. | 2 |  |
| Блок 14. Я люблю…, я не люблю… | 2 |  |
| Блок 15. Рождество. | 2 |  |
| Блок 16. Новый год. | 3 | 1 |
| Блок 17. Мои друзья. | 2 |  |
| Блок 18. Я боюсь…, я не боюсь… | 2 |  |
| Блок 19. Работа родителей. | 2 |  |
| Блок 20. Семейный альбом. | 2 | 1 |
| Блок 21. День рождения. | 2 |  |
| Блок 22. Времена года. | 3 | 1 |
| **Завершающий этап** | **11** |  |
| Блок 23. Друзья природы. | 2 |  |
| Блок 24. Праздники. | 2 | 1 |
| Блок 25. Знаешь ли ты животных? | 2 |  |
| Блок 26. Игры детей. | 2 | 1 |
| Блок 27. Кто носит форму? | 3 |  |
| **Всего** | **68** |  |

Учебно-тематический план в 3 классе: 68 часов (2 раза в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (2 часа в неделю) | Кол-вочасов | контрольные работы, проектные работы |
| Блок 1. В деревне. | **7**  | 1 |
| Блок 2. В школе. | 9 | 1 |
| Блок 3. Здравствуйте, друзья! | 5 | 1 |
| Блок 4. У нас и у вас! | 9 | 1 |
| Блок 5. Скоро Рождество! | 5 | 1 |
| Блок 6. На каникулах. | 9 | 1 |
| Блок 7. В магазинах. | 5  | 1 |
| Блок 8. Мои друзья и я. | 7 | 1 |
| Блок 9. После школы. Досуг. | 5 | 1 |
| Блок 10. Да здравствует лето! | 7 | 1 |
| Итого | 68 |  |

Учебно-тематический план в 4 классе: 68 часов (2 раза в неделю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Тема (2 часа в неделю) | часы |  |
| Блок 1. Каникулы. | 9 |  |
| Блок 2. Режимдня.  | 4 |  |
| Блок 3. Учёба, спорт, игры.  | 7 |  |
| Блок 4. Праздники. | 5 |  |
| Блок 5. Домапослешколы. Досуг.  | 4 |  |
| Блок 6. Семейныйвечер. | 5 |  |
| Блок 7. Моя семья. | 4 |  |
| Блок 8. ГородаФранции. | 4 |  |
| Блок 9. Наши увлечения. | 7 |  |
| Блок 10. Папа и мама занимаются спортом. | 5 |  |
| Блок 11. Ориентирование в пространстве. | 5 |  |
| Блок 12. Быть другом природы. | 5 |  |
| Блок 13. Повторение. | 4 |  |
|  Всего часов по программе | 68 |  |