C:\Users\Вера Петропна\Pictures\2020-10-20\Сканировать20004.TIF

Программа кружка «Школа безопасности»

**I. Пояснительная записка**

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

Программа составлена в соответствии с Конституцией РФ и нормативными актами федерального уровня:

* Законом РФ «Об образовании»;
* Законом РФ «О пожарной безопасности»;
* Законом РФ «О безопасности дорожного движения»;
* Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы:

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

* развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 11 лет.

1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.

2. Служба 01.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

**Содержание**

***1 класс***

1. Дорожная азбука

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

2. Служба 01

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

***2 класс***

1. Дорожная азбука

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

***3 класс***

1. Дорожная азбука

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

***4 класс***

1. Дорожная азбука

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД.Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе.Противопожарное оборудование.Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы.Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

**III. Планируемые результаты**

**Личностные УУД**

* выраженная устойчивая познавательная мотивация;
* положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
* компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* моральное сознания на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
* установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;
* эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

**Регулятивные УУД**

* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* проявлять инициативу в сотрудничестве;
* самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

**Познавательные УУД**

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные УУД**

* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
* последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**IV. Календарно-тематическое планирование**

***1 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Тема | | Содержание | | Формы работы | |
|
| 1. Дорожная азбука | | | | | | | |
| 1. | | Введение. | | Задачи курса. | | Беседа | |
| 2-3. | | Дорога в школу и домой. | | Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. | | Беседа  Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни»  Практическое занятие | |
| 4. | | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. | | Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта | | Презентация «На улицах посёлка», «В городе»  Настольная игра | |
| 5. | | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине | | Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. | | Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пограничная территория» | |
| 6. | | Светофор. | | Пешеходный светофор и его сигналы. | | Просмотр м/ф «Светофор», «Мигающие человечки» | |
| 7. | | Пешеходный переход. | | Где и как надо переходить улицу | | Просмотр м/ф «Зебра», «Переходы»  Практическое занятие | |
| 8. | | Что означают дорожные знаки. | | Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие | | Просмотр м/ф «Дорога. Знаки», «Не детский знак» | |
| 9. | | Праздник «Посвящение в пешеходы» | | Повторение пройденного материала по ПДД | | Викторина, конкурсы, подвижные игры  Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу» | |
| 10. | | Практическое занятие «Я-пешеход» | | Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела | | Практическое занятие | |
| 1. Служба 01 | | | | | | | |
| 11. | | Огонь – друг и враг человека | | Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций | | Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека» | |
| 12. | | Спички не тронь, в спичках огонь! | | Разбор ситуаций. | | Беседа. Игра.  Просмотр м/ф «Опасные игрушки» | |
| 13-14 | | Причины возникновения пожара | | Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского | | Беседа по стихотворениям  Просмотр м/ф «Чтобы не было беды» | |
| 15. | | Противопожарный режим в школе | | Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации | | Беседа | |
| 16-17. | | Действия в случае пожара. | | Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах | | Беседа  Практическое занятие  Просмотр м/ф «Пожар в квартире» | |
| 18. | | Практическое занятие по эвакуации | |  | | Практическое занятие | |
| 19. | | Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» | |  | | Защита рисунков «Осторожно, огонь!» | |
| 20. | | Игра «Пожарная дружина» | |  | | Игра-соревнование | |
| 1. Опасные и чрезвычайные ситуации | | | | | | | |
| 21. | | Что вокруг нас может быть опасным? | | Чего нужно опасаться в повседневной жизни. | | Разбор конкретных ситуаций | |
| 22. | | Опасные ситуации в школе | | Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая | | Беседа  Экскурсия по школе | |
| 23. | | Опасность у тебя дома | | Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы | | Беседа  Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы» | |
| 24. | | Звонок по телефону. ООткрывать ли дверь незнакомцу? | | Как вести себя с незнакомыми людьми. | | Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Один дома» | |
| 25. | | Как вести себя с домашними питомцами | | Когда четвероногие друзья опасны | | Анализ конкретных ситуаций | |
| 26. | | Отдыхаем без опасности | | Опасности, подстерегающие нас на отдыхе | | Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее» | |
| 27. | | Опасные растения и грибы | | Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения. | | Презентация «Опасные растения и грибы»  Работа с гербарием | |
| 28. | | Не трогай нас | | Хищники. Ядовитые животные. Животные-возбудители опасных заболеваний. Места обитания опасных животных | | Презентация «Не трогай нас!»  Практическое занятие на школьной площадке | |
| 29. | | С кем дружат болезни | | Ситуации, которые могут привести к болезням | | Разбор конкретных ситуаций | |
| 30. | | Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях | |  | | Практическое занятие | |
| 31. | | Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность» | | Подведение итогов изучения курса за год | | Викторина, конкурсы, подвижные игры | |
| 32-33. | | Резерв. | |  | |  | |

***2 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Содержание | Формы работы |
|
| 1. Дорожная азбука | | | |
| 1. | Введение. | Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий | Беседа |
| 2-3. | Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. | Повторение ПДД, изученных в 1 классе. История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение года | Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься»  Практическое занятие |
| 4. | На наших улицах. | Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками. | Беседа  Практическое занятие |
| 5. | Сигналы светофора и регулировщика. | Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика | Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика» |
| 6. | Правила перехода улиц и дорог. | Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился» | Презентация «В добрый путь»  Практическое занятие |
| 7. | Обязанности пассажиров. | Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров | Беседа  Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина» |
| 8. | Викторина «Знатоки правил дорожного движения» | Подведение итогов изучения раздела | Викторина. Тест. |
| 9-10. | «Мы учимся соблюдать ПДД» | Подведение итогов | Занятие 1. Игра «Путешествие по стране машин и переходов»  Занятие 2. Игры и соревнования на школьной площадке |
| 2. Служба 01 | | | |
| 11. | Огонь – друг и враг человека | Повторение ППБ, изученных в 1 классе | Беседа  Презентация «Огонь-друг и враг человека» |
| 12-13. | Причины возникновения пожара | По каким причинам возникают пожары. | Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает» |
| 14. | Противопожарный режим в школе | Повторение изученного в 1 классе. Школьный план эвакуации. | Беседа  Изучение плана эвакуации |
| 15. | Практическое занятие по эвакуации |  | Практическое занятие |
| 16. | Действия в случае пожара дома. | Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации | Просмотр м/ф «Пожар в квартире» |
| 17. | Первая помощь при ожогах. |  | Практическое занятие |
| 18. | Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг» |  | Практическое занятие  Защита конкурсных работ |
| 19. | Спортивная эстафета «Я – пожарный» |  | Практическое закрепление полученных знаний |
| 20. | Знатоки правил пожарной безопасности |  | Викторина. Тест. |
| 1. Опасные и чрезвычайные ситуации | | | |
| 21. | Что вокруг нас может быть опасным? | Опасности, которые нас подстерегают. | Решение ситуационных задач |
| 22. | Школьный травматизм. | Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму | Беседа.  Экскурсия по травмоопасным местам в школе |
| 23. | Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. | Отравления продуктами питания. | Беседа.  Практическое занятие |
| 24. | Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. | Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ | Презентация «Здоровый образ жизни» |
| 25. | Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. | Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься. | Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы» |
| 26. | Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы. |  | Практическое занятие |
| 27. | Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения. |  | Практическое занятие |
| 28. | Безопасность в любую погоду. | Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд | Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть» |
| 29-31 | Безопасность на воде. | Классификация водоёмов. Какую опасность представляют водоёмы в разное время года. Плавательные средства (гребная лодка, плот…). Спасательные средства. Помощь утопающим | М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде» |
| 32. | Игра «Опасные и безопасные ситуации» | Подведение итогов изучения курса за год | Решение ситуативных задач. Тест |
| 33. | Игра «Светофор здоровья» | Подведение итогов изучения курса за год | Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность» |
| 34. | Резерв. |  |  |

***3 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Содержание | Формы работы |
|
| 1. Дорожная азбука | | | |
| 1. | Введение. | Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий | Беседа |
| 2. | Правила поведения на улице и дороге. | Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах | Презентация «Что можно и что нельзя» |
| 3. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. | Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.  Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова | Анализ произведений  Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители» |
| 4. | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды | Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке. | Презентация «Учим вместе ПДД»  Просмотр м/ф «Перекрёстки»  Практическое занятие |
| 5.. | Новое о светофоре и дорожных знаках. | Повторение изученного в 1-2 классах материала. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков | Презентация «Светофорик приглашает» |
| 6. | Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. | Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта | Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто»  Анализ конкретных ситуаций |
| 7. | На загородной дороге. | Особенности движения пешеходов на загородных дорогах | Просмотр м/ф «На загородной дороге»  Практическое занятие |
| 8. | Правила езды на велосипеде. | Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах | Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед» |
| 9. | Игра «Дорожное лото» | Подведение итогов | Игра-обобщение по разделу |
| 10. | Практическое занятие «Я – пешеход» | Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов. | Практическое занятие-экскурсия по населённому пункту |
| 2. Служба 01 | | | |
| 11. | Огонь – друг и враг человека | Повторение ППБ, изученных в 1-2 классе | Беседа  Презентация «Огонь-друг и враг человека» |
| 12-13. | Причины возникновения пожара | Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций | Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность» |
| 14. | Противопожарный режим в школе | Повторение изученного в 1-2 классах. Пожарные водоёмы | Беседа  План размещения пожарных водоёмов |
| 15. | Практическое занятие по эвакуации |  | Практическое занятие |
| 16. | Действия в случае пожара дома. | Пожарная безопасность в картинках. | Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка» |
| 17. | Лесные пожары. | Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара? | Презентация «Лесные пожары»  Беседа |
| 18. | Игра «Волшебный телефон 01». | Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи | Практическое занятие |
| 19. | Конкурс плакатов «Пожарам – нет!» | Подведение итогов по изученному материалу | Создание и защита плакатов |
| 20. | Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан» | Подведение итогов | Игра-соревнование |
| 3. Опасные и чрезвычайные ситуации | | | |
| 21. | Опасные ситуации в школе. | Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости - причина детского школьного травматизма | Разбор конкретных ситуаций |
| 22-23. | Безопасное поведение дома. | Правила безопасного поведения дома | Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота» |
| 24. | Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. | Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи | Практическое занятие |
| 25-27. | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера | Детское воровство, хулиганство.  Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках. | Игра «Нарисуй закон» |
| 28. | Практическое занятие «Звоним по телефону» | Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка действия в экстремальных ситуациях. | Практическое занятие |
| 29. | Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе. | Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи | Практическое занятие |
| 30. | Съедобные и несъедобные растения, грибы. | Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов по рисункам | Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении» |
| 31. | Правила поведения в лесу. | Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился | Просмотр м/ф «В лесу» |
| 32-33. | Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны» | Подведение итогов изучения курса за год | Игра-конкурс на открытой местности |
| 34. | Резерв. |  |  |

***4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Содержание | Формы работы |
|
| 1. Дорожная азбука | | | |
| 1. | Введение. | Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий | Беседа |
| 2. | Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам | Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся | Беседа  Практическое занятие  Просмотр м/ф «Плохая погода» |
| 3. | Викторина по правилам дорожного движения | Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах | Викторина |
| 4. | Игра «Дорожное лото» | Повторение и коррекция знаний по ПДД | Игра |
| 5. | ГИБДД | Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке | Интервью |
| 6. | Пути автомобильные. | Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом | Игра «Безопасность на дорогах»  Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги» |
| 7. | Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом. | Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей | Просмотр м/ф  «Метро. Ж/д»  Презентация «Ж/д транспорт, его особенности»  Беседа  Анализ конкретных ситуаций |
| 9. | Конкурс дорожных наук «Своя игра» | Подведение итогов изучения раздела | Игра-конкурс |
| 10. | Игра «Безопасное колесо» | Обобщение изученного в 1-4 классах | Практическое занятие |
| 2. Служба 01 | | | |
| 11. | Огонь – друг и враг человека | Повторение ППБ, изученных в 1-3 классе | Беседа  Презентация «Огонь злой и огонь добрый» |
| 12-13. | Причины возникновения пожара | Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций | Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность» |
| 14-15. | Противопожарный режим в школе. | Повторение изученного в 1-3 классах. Противопожарное оборудование | Презентация «Противопожарное оборудование»  Практическое занятие |
| 16. | История пожарной охраны. | Пожарная охрана: история возникновения, современная структура | Беседа |
| 17. | Экскурсия в пожарную часть. | Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного. | Экскурсия |
| 18-19. | Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим. | Обобщение изученного в 1-3 классах. Практическое применение полученных знаний | Просмотр м/ф «Тушение электроприборов»  Тест |
| 20. | Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01» | Коррекция знаний по ППБ | Викторина |
| 3. Опасные и чрезвычайные ситуации | | | |
| 21. | Опасные ситуации в школе | Повторение изученного в 1-3 классах материала | Разбор конкретных ситуаций |
| 22-23. | Вредные привычки, их влияние на здоровье | Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни | Видеофильм «Дело-табак»  Презентация «Детский алкоголизм» |
| 24. | ЧС. Что это? | Какие ситуации называются чрезвычайными | Видеофильм «Чрезвычайные ситуации» |
| 25. | ЧС. Наводнения. | Чрезвычайные ситуации: наводнения | Видеофильм «Наводнения» |
| 26. | ЧС. Землетрясения. | Чрезвычайные ситуации: землетрясения | Видеофильм «Землетрясения» |
| 27. | ЧС. Ураганы. Смерчи | Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях | Видеофильм «Ураганы. Смерчи» |
| 28. | Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей. | Проведение практического занятия в стенах медпункта | Практическое занятие |
| 29. | Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга | Проведение практического занятия в стенах медпункта | Практическое занятие |
| 30. | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях | Проведение практического занятия в стенах медпункта | Практическое занятие |
| 31. | Правила ТБ для туриста | Техника безопасности при проведении туристического слёта |  |
| 32. | Готовимся к турслёту. | Как развести костёр. Ориентирование по компасу. Собираем рюкзак. | Практическое занятие |
| 33-34. | Туристический слёт | Практическое применение полученных знаний | Турслёт |