#  **Методика самооценки функциональной грамотности для учащихся**

Методика самооценки функциональной грамотности для учащихся представляет собой опросник в форме анкеты. Она  является диагностическим инструментом для определения возможного профиля обучения. Методику может использовать при организации  обучения в профильных классах,  с целью определения готовности учащихся к использованию теоретических знаний в профессионально значимых сферах деятельности. Методику целесообразно применить на этапе окончания средней школы для оценки степени социальной адаптации...

 Анкета для учащихся 9-11 классов

**Область «Общения»**

1. Я могу воспринимать и отбирать необходимую информацию

2. Я могу аргументировать собственное мнение

3. Я могу сделать сообщение в группе (выступить с речью, докладом)

4. Я могу общаться на другом языке (кроме родного)- указать на каком

5. Я могу извлечь полную информацию из множества письменных источников

6. Я могу дать инструкции, которые могут быть понятны

7. Я могу оформить письменные выводы из материалов, представленных в разных источниках

8. Я могу сотрудничать с другими на групповых занятиях

9. Я могу эффективно действовать в различных ситуациях в качестве ученика, лидера группы

10. Я могу научить других тому, что знаю сам

11. Я могу принять участие в диспуте, дискуссии

**Область «Социальные навыки»**

12. Я знаю свои права и обязанности как гражданина

13. Я понимаю роль разных организаций, например, милиции, мэрии, Законодательного собрания

14. Я имею представление о своей будущей профессии

15. Я осознаю отношения, которые существуют между окружающей средой и человеческим обществом

16. Я уже сделал некоторые позитивные попытки сохранить и улучшить окружающую среду

17. Я могу оценить свои собственные характерные особенности, черты других членов общества, прошлых и настоящих

18. Я могу принять участие в организации собрания (смотра, концерта)

19. Я могу выбрать самодеятельное объединение, соответствующее моему возрасту и интересам

20. Я знаю, куда обращаться за информацией по поводу возможностей обучения

21. Я знаю, какую программу обучения в школе (техникуме) я выберу в будущем

**Область «Практические навыки»**

22. Я могу использовать разное оборудование аккуратно и безопасно

23. Я могу использовать карты и атласы

24. Я могу осуществить исследование на открытой местности

25. Я могу осуществить простые эксперименты

26. Я могу определить, какие умения у меня развиты достаточно хорошо, а над какими надо еще поработать

27. Я могу определить какие проблемы я смогу решить сам, а какие - с посторонней помощью

28. Я могу записать информацию различными способами

29. Я могу подготовить материалы к презентации

**Область « Информатика**»

30. Я могу найти доступ к системе и подключить ее к сети

31. Я могу производить простые операции, например, введение программы, печатание

32. Я могу сохранить данные в памяти компьютера

33. Я могу сканировать информацию

34. Я могу найти нужную мне информацию в Интернете

35. Я могу осуществлять передачу сообщений по электронной посте

36. Я могу подготовить макет журнала

37. Я могу распечатать на принтере необходимую информацию

38. я могу составить и ввести простые компьютерные программы в соответствии с инструкцией

**Область «Искусство»**

39. Я могу назвать выдающиеся отечественные и зарубежные произведения живописи и архитектуры прошлого и настоящего

40. Я могу указать наиболее выдающиеся произведения русской и зарубежной литературы, созданные в прошлом и настоящем

41. Я могу назвать имена выдающихся композиторов и исполнителей классической музыки

42. Я знаком с произведениями современной музыки

43. Я разбираюсь в различных художественных стилях, могу назвать имена их представителей

44. Я могу назвать наиболее крупные музее России и зарубежных стран

45. Я могу порекомендовать для чтения книги по искусству

46. Я могу предложить и аргументировать критические замечания по поводу качества произведений искусства разных культур

47. Я могу читать ноты

48. Я могу играть на музыкальном инструменте

49. Я умею танцевать

**Область «Активный отдых»**

50. Я могу участвовать в спортивных занятиях один и с другими

51. Я знаю о всех местах для отдыха, расположенных близко от моего дома

52. Я знаю правила безопасности и ориентирования на местности и могу принять участие в туристическом походе

53. Я могу самостоятельно определить музей, театр, который интересно посетить

54. Я могу самостоятельно выбрать для посещения музыкальный концерт

55. Я могу выбрать и порекомендовать моим знакомым интересные телепередачи

56. Я ориентируюсь в репертуаре видеопроката

57. Я могу составить экскурсионную программу для гостей города - моих сверстников

58. Я могу принять участие в организации концерта, праздника

59. Я имею представление о театрах моего края, их репертуаре

**Область «Творчество»**

60. Я могу выступить в концерте, конкурсе как исполнитель

61. Я могу подготовить свое произведение (рисунок, скульптура, модель) к выставке

62. Я могу выступить на ученической конференции

63. Я могу принять участие в спортивных состязаниях

64. Я могу принять участие в театральном спектакле

65. Я могу подготовить материал для ученической газеты

66. Я могу разработать программу экскурсии для младших школьников или своих одноклассников

67. Я могу написать рецензию на книгу (фильм)